Волшебная сила похвалы.

**Волшебная сила похвалы.**

Некоторые дети настолько часто слышат из уст родителей слова «молодец» или «умница», что перестают на них реагировать. А кого-то самая скупая похвала окрыляет и толкает на подвиги. Как найти золотую середину и научиться правильно хвалить ребёнка?
Психологические исследования дошкольников и младших школьников продемонстрировали, что дети этих возрастных категориях в своих поступках в большей степени ориентируются на реакцию взрослых, а не на собственные представления о моральных нормах и ценностях. Поэтому, если рассматривать похвалу с точки зрения пользы для воспитания, её можно считать мощным оружием педагогического воздействия ближней и средней деятельности.
Услышав добрые слова в свой адрес, ребёнок в следующий раз постарается поступить так же, чтобы получить поощрение. Таким образом, в его мировоззрении формируется система координат: что такое хорошо и что такое плохо.
Похвала является одним из способов выражения родительской любви и принятия. Ребёнок видит, что его ценят и уважают, и это придаёт ему уверенность, повышает самооценку. Вот почему важно хвалить не только за результат, но и за намерение, желание что-то сделать. Получив подобный стимул, ребёнок обязательно добьётся успеха.

Уважаемые родители! Проверьте себя, часто ли Вы хвалите своего ребёнка?

Тест.
1. Если вы хотите похвалить ребёнка, то обычно используете слова:
А) «гениально», «потрясающе»;
Б) «молодец»;
В) «хорошо».

2. Как ваш ребёнок реагирует на похвалу?
А) раздражённо отмахивается;
Б) принимает как должное;
В) воодушевляется.

3. Вас приятно удивили успехи вашего ребёнка. К словам похвалы вы непременно добавите:
А) поцелуи и объятия;
Б) подарок;
В) деньги.

4. В какой ситуации, на ваш взгляд, похвала необходима?
А) когда ребёнок убрал за собой игрушки;
Б) получил пятёрку;
В) по собственной инициативе помог бабушке.

5. Ребёнок гордо показывает вам свою поделку, которая не кажется вам удачной. Ваша реакция:
А) чтобы не огорчать, скажите, что его поделка лучше всех;
Б) укажите на недостатки, но отметите и достоинства;
В) честно покажите на те поделки, которыми считаете лучшими.

6. Когда вы хвалите ребёнка, то обычно испытываете:
А) гордость;
Б) нежность;
В) восхищение.

7. Выберите одно из утверждений о детской одарённости:
А) каждый ребёнок по-своему талантлив;
Б) менее одарённый, но старательный ребёнок способен добиться больших успехов, чем талантливый, но ленивый;
В) любую способность можно развить.

8. На спортивных соревнованиях ваш ребёнок пробежал последним. Что вы ему скажите?
А) пристыдите;
Б) похвалите за умение идти до конца;
В) объясните, что он проиграл потому, что неправильно рассчитал свои силы.

9. Ребёнок хвастается перед гостями своими достижениями. Ваша реакция?
А) будете дополнять его рассказ;
Б) станете иронизировать над его «скромностью»;
В) переведёте разговор на другую тему.

10. Вы заметили, что вашему ребёнку очень нравится рисовать. Это повод для того, чтобы:
А) отдать его в художественную школу;
Б) купить хорошие краски и кисти;
В) посещать с ним выстави и музеи.

11. Учитель нелестно отозвался об успехах вашего чада, поставив в пример другого ученика. Что вы скажите своему ребёнку?
А) заметите, что его успехи ниже, чем у его одноклассника;
Б) ставите хвалить одноклассника, чтобы у вашего ребёнка появилось желание учиться так же хорошо;
В) предложите исправить те ошибки, который отметил учитель.

12. Бабушка умиляется поступкам ребёнка, в которых вы не видите ничего особенного. Ваша реакция:
А) станете спорить с ней;
Б) проигнорируете её высказывания;
В) согласитесь из уважения к ней.

13. Ребёнок жалуется, что его дразнят одноклассники. Как вы его успокоите?
А)  <Они глупые и невоспитанные! »;
Б) «Не слушай их, ты у меня самый лучший! »;
В) «Давай подумаем, почему они к тебе так относятся».

14. У ребёнка не получается задача, и он отказывается продолжать решение. Как уговорить его?
А) напугать плохой оценкой;
Б) выразить сочувствие;
В) предложить помощь.

15. Ребёнок не достоин похвалы, если он:
А) помыл посуду, но разбил чашку;
Б) сделал уроки, но перепутал номер задания;
В) получил пятёрку, списав ответ у соседа по парте.

16. В порыве гнева вы можете назвать ребёнка:
А) «бестолочь»;
Б) «моё наказание»;
В) «подлец».

**Ключ к тесту**

   1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15 16
А 1  3  1  1  1  5  1  3  1  5   5   5   1  3   1   5
Б 3  1  5  3  3  3  3  1  5  1   3   3   3  1   3   1
В 5  5  3  5  5  1  5  5  3  3   1   1   5  5   5   3

16 – 37 баллов Ваш ребёнок не испытывает недостатка к похвале. Он уверен в том, что вы высоко цените его достижения и гордитесь им. Высокая самооценка, безусловно, поможет ему в жизни. Однако, слишком часто слыша похвалу, ребёнок не имеет возможности научиться обращать внимание на свои ошибки, что рано и поздно скажется на его успехах. Разбавив похвалу здоровой критикой, вы поможете ему трезво оценивать свои возможности.

38 – 59 баллов Возможно, вы человек настроения или слишком погружены в свои проблемы. Поэтому ребёнок не всегда чётко представляет себе, что в его поведении нравится родителям, а что нет. Ваша похвала часто бывает вызвана хорошим настроением, а не достижениями ребёнка. Чтобы изменить сложившую ситуацию, обращайте больше внимания на мотивы поступков ребёнка и его потребности: чего он ждёт от вас, почему капризничает и проявляет негативизм? Опираясь на эмоциональное состояние ребёнка, а не на собственные чувства, вы можете легче направлять его поведения в нужное русло.

60 – 80 баллов Вы требовательный родитель, поэтому не балуете ребёнка хвалебными отзывами. Ваши замечания метки и критика предметна, но когда они преобладают над признанием и похвалой, то воспринимаются ребёнком как отвержение. Не стоит портить отношения со своим чадом из-за того, что нарисованный слон больше похож на корову. Показывая продукты своей деятельности, ребёнок стремиться разделить с вами хорошее настроение и увидеть радость в ваших глазах. Ощущая вашу поддержку, он добьётся гораздо больших успехов, чем тревожась из-за малейших промахов.

*По материалам журнала «Здоровье школьника»*