**Задания для школьной интеллектуальной олимпиады**

по русскому языку для 2 класса.

Задание 1.

а). Подбери слово, в котором букв больше, чем звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1 балл

б). Подбери слово, в котором букв меньше, чем звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1 балл

Задание 2.

Найди общее начало для слов:

\_\_\_\_\_\_\_\_-тина,

\_\_\_\_\_\_\_\_-тошка,

\_\_\_\_\_\_\_\_-та,

\_\_\_\_\_\_\_\_-ман,

\_\_\_\_\_\_\_\_-тон.                                                                                            1 балл

Задание  3.

Подчеркни слова, в которых все согласные глухие.

*У папы три капли упали со шляпы.*2 балла

Задание 4.

Подчеркни только предложения:

*а)  На улица стоят ужасный жара*

*б)  Собакой*

*в)  Зазвенели птичьи голоса.*

*г)  бабушка встречать внуки*

*д)  Любите книгу –  это источник знаний!*                                             2 балла

Задание 5.

Найди слова, которые спрятаны в словах:

*Мель        -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Удочка    -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Столб*     -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                 3 балла

Задание 6.

Отгадай ребусы:

Р1А\_\_\_\_\_\_\_\_, О5\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Ш3Х\_\_\_\_\_\_\_\_, 1ОЧКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4 балла

Задание 7.

Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все

согласные звуки твёрдые, названия блюд подчеркни:

*салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу,*

*булочка, блины.*4 балла

Задание 8.

Вставь  в слова пропущенные буквы:

*\_зычок, Р\_ссия, п\_года, м\_ро\_, ра\_\_каз, т\_атр, \_ртистка, вдру\_,*

*ов\_щи, вес\_ло, ч\_ловек, М\_сква, р\_бята, \_днажды, т\_тра\_ка.*        15 баллов

\_\_\_\_\_\_

**Олимпиада по русскому языку  - 2 класс.**  
  
1.  Найди слова, в которых количество букв и звуков неравное, подчеркни их: ёлка,  берёза, листок, корень,  полью,  лейка,  теннис.                                                                     (по 1 баллу)  
  
2. Поставь ударение в словах:   свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель,  ворота, документ.

(по 1 баллу)

3. Найди слова, которые можно переносить, раздели их для переноса (маIма) :   чайка, стриж, снегирь,  енот,  волк, заяц, деньги, прольёт

(по 1 баллу)

4. Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш] ?  
 Подчеркни слова, в которых произносится  этот звук.  
  
          - Ты скажи мне, милый ёж,                  -  Тем он, лисонька, хорош,  
           Чем ежиный мех хорош ?                      Что зубами не возьмёшь.

                                                                                                      (3 балла)

5. Отгадай слова :    
 С глухим – траву она срезает,  
 Со звонким – и листочки объедает.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    ( 1 балл)

6. Допиши названия животных в выражения :  
  
1) Голоден как ...                   2)  Труслив как...                     3) Хитёр как...  
 4) Упрям как...                      5)  Нем как...                            6) Драчлив как ...

(по 1 баллу)

7. Из слогов собери пословицу :        
 ша   ро   кни    я   га   хо   ший   друг    луч  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Подчеркни в пословице  все орфограммы.

(по 1 баллу)

8.В каждой  группе слов найди одно лишнее. Подчеркни его и объясни, почему ты его выбрал :   
  
1)  Пётр, Катя,  Серёжа,  Егоров, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2) мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3)  вода, водичка, подводный, водитель, водолаз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4)  летает, смешит, убежал, прыгал, бегал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5 ) жираф,  ножик, шишки, коршун,  кожица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (по 1 баллу)

9. Исправь ошибки в поговорках:  
   Нашла коза на камень.                     Ус хорошо, а два лучше.

(по 1 баллу)

10. Подчеркни только слова, называющие предмет:  
     Бег, бегать, беготня, побег, беги.  
 (2 балла)  
  
11.Как называются жители этих стран:

Франция-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Япония-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Россия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Испания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Англия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Норвегия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Индия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Дания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(по 1 баллу)

12. Исправь ошибки:  
  
Холадно и голадно птицам зимой. Безкорма птичьки слобеют и зомерзают. Трискучие марозы лехко дабивают птах  пажалей пирнатых друзей!

(по 0,5 балла)

13. Раздели текст на предложения:  
  
                                                  Осень в лесу.  
 Пришёл сентябрь после августовских тёплых дней наступила золотая осень по опушкам лесов ещё растут грибы на лесных полянах краснеют гроздья рябины по высокому небу бегут облака.

(по 1 баллу)

Олимпиада по русскому языку. 2 класс.

1.(1балл) Подбери слово, в котором букв и звуков одинаковое количество и при этом есть мягкий знак.

2.(1 балл) Подчеркни лишнее слово. Объясни свой выбор.

*Слониха, слоновий, слоненок, прислонился, слоник.*

3.(1 балл) Древнее слово *лоп*означало широкий плоский лист, от него образовались название растения *лопух*, и слово *лопоухий* – человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого же слова?

4.(2 балла) Выпиши имена существительные с предлогами, (слова, отвечающие на вопросы кто? или что?)

*(за)брать, (за)забором, (до)рога, (до)дороги, (до)думался.*

5.(2 балла) Подчеркни предложение, которое подходит к схеме:

Что делают? какие? что? .

*Закончился выходной день.*

*Мы пишем сочинение.*

*Младший брат подрос.*

*Падают желтые листья.*

*Надо помочь маме.*

6.(3 балла) Подбери антонимы:

*неряшливый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   смелость -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*мощный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   говорить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*удлинить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   печалить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

7.(4 балла) Подбери к словам из левого столбика слова из правого и составь предложения с получившимися словосочетаниями.

*запевал                            издалека*

*запивал                            в хоре*

*увидали                           без дождя*

*увядали                           молоком*

8.(5 баллов) Исправь речевые ошибки.

*Два мальчика парой пошли на рыбалку.*

*На речке они ловили рыбу в воде.*

*Алеша поймал щуку, окуня, рыбу и карася.*

9.(По кол-ву слов) Запиши цепочку словарных слов так, чтобы каждое начиналось с буквы, на которую оканчивается предыдущее слово.

ПРОБНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2 класс.

1.В каждом из этих слов спряталось другое слово. Найди его:

Хлев, зубр, коса, уточка, волк. 5б

..............................................................................................................................................................

2.Найди лишние слово, объясни причину исключения:

Мяч, арбуз, лес, зубы

……………………………………………………………………………………………………….

Ночь, дочь, поле, петь

………………………………………………………………………………………………2б

3.Составь слова из букв: **ы, л, о, м е, р, о, п у, р, а, к, ч**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3б/

4.Выбери слова, в которых есть только мягкие согласные:

билет,

теперь,

топор,

шесть,

чаща,

юбилей. 3б/……

5.Найди лишнюю пару:

широкий - узкий

громкий – сильный;

тёмный – светлый.

робкий - смелый 1б/……

6.Выдели слово, которое расположено не в алфавитном порядке:

Мак

Мальчик

Молния

Муха

Муравей 1б/……

7. Разгадай ребусы.

Р 1 а ……………………………………………..

Э100ния ……………………………………………..

За1ка ……………………………………………… 3б/……

8.Выдели слова, которые можно разделить для переноса.

**Осень, яма, пояс, Анна, лейка, ясень, сучья, якорь, коньки, аист.** 5б/…

**9. Продолжи предложения, вставив подходящее животное.**

**Индюк, осёл, медведь, лиса, рыба, заяц, свинья, сорока, волк.**

Нем как……………………………………………….

Грязный как………………………………………...

Труслив как …………………………………………

Упрям как…………………………………………....

Колючий как………………………………………… 5б/……

**10. Выдели слова, в которых начальные буквы должны быть большими.**

наташа, озеро, гора, собака, тузик, кузнецов, волга 4б/……

11. **Выдели слова, которые есть в пословице или поговорке.**

а) Когда считают цыплят?

По весне.

Летом.

Зимой.

По осени . 1б/……

б) Когда приходит аппетит**?**

Во время отдыха.

Во время прогулки.

Во время еды.

Никогда не приходит. 1б/……

**12. Выбери нужную форму существительного**

Мама испекла пирожки с

повидлом,

повидлой. 1б/……

**13.Выбери ответ, сколько звуков в слове «ЛЬЮ»?**

4

3

2 1б/……

**14.Выдели слова с суффиксом – к –**

Салфетка.

Вазочка.

Коробка.

Книжечка. 2б/……

**15.** Впиши в 4 клетки слово ласточка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1б/……

**16.** В каком слове отрицание **нет** слышится 100 раз.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1б/……

**17.** В каком слове слышится три о, а пишется четыре

буквы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1б/……