**Олимпиадные задания по окружающему миру. 4 класс.**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Прочитай названия животных: Волк, коршун, коза, лошадь, сова, снегирь, рысь, корова, кошка, лось.**

Сгруппируй названия животных по выделенным основаниям:

Дикие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашние: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хищные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Растительноядные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Обведи букву правильного ответа.**

Вещество, повышающее плодородие почвы:

*а) песок б) глина в) перегной г) торф*

Распространённое вещество, встречающееся на земле в трёх состояниях:

*а) песок; б) глина; в) известняк; г) вода*

Когда говорят: «Дрожит, как ………………….. лист», какое дерево подразумевают?

*а) тополь; б) осину; в) дуб; г) клён; д) берёзу*

**3. Вам даны четыре слова. Найдите для каждой группы слов общее название, признак или свойство и запишите его.**

1. *Чайка, кайра, тюлень, белый медведь— \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Роса, град, снег, дождь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *Закат, листопад, ураган, ледоход — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. *Корень, ствол, листья, плоды – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. **Составь слово по первым буквам отгаданного кроссворда:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Земноводное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Участок суши |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Древесный гриб |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Грибы на пнях |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Ночная птица |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Запиши слово, которое получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.** Отметь, какой цвет имеет книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды растений и животных?

*жёлтый чёрный зелёный                  красный*

**7. Отгадай загадки.**

*Если встретишь на дороге,  
То увязнут сильно ноги.  
А сделать миску или вазу –  
Она понадобится сразу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*На кухне у мамы помощник отличный,  
Он синим цветком расцветает от спички. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Он очень прочен и упруг,  
Строителям надежный друг:  
Дома, ступени, постаменты  
Красивы станут и заметны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Без нее, ребята, повар просто как без рук,  
И становится вся каша несъедобной вдруг!  
А если в ранку попадает – испытываешь боль.  
Вы, конечно, догадались – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**8.** Незнайка решил доказать своим друзьям коротышкам, что край света существует. Он отправился искать край света, чтобы нарисовать его. Вышел он на улицу, посмотрел вдаль. "Ага, вон та линия, которая соединяет землю и небо, и есть край света!" – воскликнул Незнайка. Долго шел Незнайка, много видел красивых мест и в конце концов очутился в своем Цветочном городе.

Ребята, как вы думаете, существует ли край света?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что это за линия, которую Незнайка назвал краем света?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объясните, почему Незнайка не нашел край света\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Назовите фамилию, имя, отчество**

Президента Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первого космонавта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Вам даны четыре слова. Три из них объединены общим признаком. Четвертое слово к ним не подходит. Найдите его и подчеркните.**

* Береза, сирень, осина, дуб
* Корень, стебель, пень, лист.
* Ландыш, колокольчик, одуванчик, орешник